### Карта анализаНОД по ИЗО

Цел	в посещения:					_	
						<del></del>	
	а занятия:					<u></u>	
Дат		[					
	ппа			спитатель:	T	1	
№		и анализа		Да	нет	частично	
1	Соответствие программного	-	- · · ·				
2	Воспитательное воздействие						
3	Выполняются ли гигиеническ	кие требов	ания				
4			внешний вид детей				
	Эстетика занятия:		Группы				
			оборудования				
5	Продумана ли расстановка ме	ебели					
6	Этапы занятий и их связь						
	Деятельность этапов						
7	Дается ли мотивировка работы?	необходи	мости выполнения				
8	Доступность, логичность, з речи воспитателя	моционал	ьность, красочность				
9			Равнодушие				
	Отношение детей к заня	ТИЮ	Интерес				
			активность				
10			Спокойное				
	Поведение детей на заня	тии	Желание работать				
			настроение				
11	37	Контролн	•				
	Характер индивидуальной	Напоминание					
	работы с детьми	Практическая помощь					
12		Хорошо ли знакомы дети с					
	**	упражнениями					
	Использование физминутки	<u> </u>					
		проведения					
13	Практические навыки детей						
	Умеют ли использовать разли						
	Владеют ли техникой рисова						
	Умеют ли самостоятельно						
	цветовую гамму?						
	Соблюдается ли последовате.						
	ı		тельно				
		После	вторичного				
	П	объяснения					
	Дети выполняли задание		іступают, а ждут				
		подсказки					
			копируют соседа				
	Творчески ли дети относятся к своей работе?						
	Качество работы детей			высокое	низкое	среднее	
14	Оценка занятия			высокий	низкий	средний	

#### Карта анализа НОЛ (ФЭМП)

Цел	ь посещения:		лиза под (	<b>4 5 M H</b>	, 	
	а занятия:					<del></del>
Дат	а в ппа	ремя		и: спитатель:		
1 py <b>№</b>		терии анализ		Да	нот	настинна
1	Соответствие программн			да	нет	частично
	Воспитательное воздействием в воздействием в воздействием воздействием воздействием воздействием воздействием воздействием воздействием в воздействием воздействием воздействием воздействием воздействием воздействием в воздействием в воздействием в воздействием в вы		1 / 1			
3	Выполняются ли гигиент		•			
2 3 4			Достаточное количество			
•	Оборудование НОД:		разнообразие			
	- Partie of the second		Качество изготовления			
5	Этапы занятий и их					
			ния, и разнообразие			
		Как закончено				
6	Выполнен ли программы					
	Деятельность этапов					
7		вка необходи	мости выполнения			
8	Доступность, логичност	гь, эмоционал	ьность, красочность			
	речи воспитателя					
9	Равнодушие					
	Отношение детей к занятию		Интерес			
			активность			
10			Спокойное			
	Поведение детей на	а занятии	Желание работать			
		T	настроение			
11	Характер	Контроль				
	индивидуальной работы	Напоминание				
10	с детьми	Практическая помощь				
12	Использование Хорошо					
	физминутки		упражнениями Целесообразность проведения			
12	П		вность проведения			
13 <b>Практические навыки детей</b> Контроль за действиями детей						
	Речевое оформление отв					
		* *				
Отнесение числительного к количеству предметов						
		самостоятел				
	_		чного объяснения			
	Дети выполняли	тупают, а ждут				
	задание	Не прист подсказки	у			
	Творчески ли дети относ	ятся к своей ра	боте?			
	Качество работы детей			высокое	низкое	среднее
14	Оценка занятия			высокий	низкий	средний

#### Карта анализа НОД по развитию речи Цель посещения: \_\_\_\_\_ Тема занятия: Дата \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_ кол-во детей: \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ воспитатель: No Критерии анализа Да нет частично 1 Соответствие программного содержания возрасту ребенка 2 Воспитательное воздействие программного материала Выполняются ли гигиенические требования 3 Эффективность подбора внешний вид оборудования: целесообразность Организация детей Этапы занятий и их связь, подбор приемов, их сочетание ли мотивировка необходимости выполнения работы? Доступность, логичность, эмоциональность, красочность речи воспитателя 9 Равнодушие Интерес Отношение детей к занятию активность 10 Спокойное Желание работать Поведение детей на занятии настроение 11 Контроль Характер индивидуальной Напоминание работы с детьми Практическая помощь 12 Хорошо ли знакомы дети с упражнениями Использование физминутки Целесообразность проведения 13 Оценка речи и деятельности детей воспитателем Устранение речевых недостатков

самостоятельно

Не приступают,

объяснения

подсказки

вторичного

а ждут

высокое

высокий

низкое

низкий

среднее

средний

После

Дети выполняли задание

15 Результативность НОД

Оценка занятия

## Карта анализа НОД ознакомление с окружающим

Цель посещения:			
Тема занятия:			
Дата	время	кол-во детей:	
Группа		воспитатель:	

Гру	Группа воспитате					гатель:		
№	Критерии анализа			Да	нет	частично		
1	Соответствие программного содержания возрасту ребенка							
2	Воспитательное воздействие программного материала							
3	Выполняются ли гигиениче	ские требов	зания					
4			внешний вид					
			Эффективность					
	Эстетика оборудования:		использования					
			Целесообразность					
			использования					
5	Предварительная работа с д	етьми						
6	Этапы занятий и их связь, м	етоды и пр	иемы					
	Организация обучения І	Ігра как сре	едство познания					
		Груд как сре	едство познания					
		Бытовая	деятельность как					
		редство по						
		*	тальная деятельность					
	<u> </u>		рогулка, экскурсия					
	1	осмотры	рогулка, экскурсия					
7	Дается ли мотивировка		имости выполнения					
'	работы?	нсооході	имости выполнения					
8	Доступность, логичность,	ЭМОШИОНЯТ	ILHOCTL KNACOUHOCTL					
	речи воспитателя	эмоционая	івпоств, красо піоств					
9	pe in Boeimitatesia		Равнодушие					
	Отношение детей к заг	оиткн	Интерес					
			активность					
10			Спокойное					
	Поведение детей на за	нятии	Желание работать					
			настроение					
11		Контрол						
	Характер индивидуальной	Напомин						
	работы с детьми		Практическая помощь					
12			ли знакомы дети с					
		уппажне						
	Использование физминутки	1	бразность					
		,	проведения					
13	Практические навыки дет					<u> </u>		
	132	самостоя	ятельно					
		После вторичн						
	. т	объясне	-					
	Дети выполняли задание		иступают, а ждут					
		подсказн						
		-	, копируют соседа					
	Творчески ли дети относятся к своей работе?							
	Качество работы детей			высокое	низкое	среднее		
14	Оценка занятия			высокий	низкий	средний		

# Карта анализа игровой деятельности

Цель посещения:			
Тема занятия:			
Дата	время	кол-во детей:	
Г	-		

Груг	Группа во				спитатель:		
№	Критерии анализа			Да	нет	частично	
1	Соответствие программного содержания возрасту ребенка						
2	Воспитательное воздейст						
3	Выполняются ли гигиени						
4			внешний вид				
	Эстетика оборудов	omia.	Виды оборудовани	Я			
	Эстетика оборудов	зания.	Целесообразность				
			использования				
5	Предварительная работа	с детьми (д	доигровой период)				
6	Этапы занятий и их связь						
	Позиция воспитателя в	организат	ганизатор				
	игре, обоснованность	партнер					
	выбранной	наблюдат	ель				
7	Дается ли мотивиров	ка необх	одимости выполнени	я			
	действий						
8	Доступность, логичност	ь, эмоцио	нальность, красочност	гь			
	речи воспитателя						
9		Сго	вор на игру				
	Роль педагога на этапа	іх Соз,	дание интереса				
	развития игры		готовка игровог	O			
	_	про	пространства				
10		Вне	сение новог	o			
	Пууууд пооруучуд уугау	обој	рудования				
	Линия развития игры	Поя	вление новой роли				
		Нов	Новоя игровая ситуация				
		Контр	ООЛЬ				
11	Характер индивидуально	ой Напом	минание				
		Практ	Практическая помощь				
12		Хорог	по ли знакомы дети	c			
	Целесоо		снениями				
			ообразность				
		прове	дения				
13	Практические навыки д	Практические навыки детей					
			тоятельно				
		После	*	O			
	Степень		нения				
	самостоятельности		приступают, а жду	/T			
		подск					
		Творч	ески относятся к игре	;			
Качество игры детей				высокое высокий	низкое	среднее	
14	4 Оценка игры				низкий	средний	